



Република Србија  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ,  
НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ  
РАЗВОЈА

Сектор за школске управе,  
стручно-педагошки надзор и  
средње образовање и васпитање

Број: 601-00-00040/2013-15

27.06.2013. године

Београд

Немањина 22-26

**СТРУЧНО УПУТСТВО О  
ФОРМИРАЊУ ОДЕЉЕЊА И НАЧИНУ ФИНАНСИРАЊА У  
ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА  
ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. ГОДИНА**

Овим упутством ближе се уређује начин формирања одељења и начин на који се утврђује цена услуга, односно одређује висина средстава потребних за остваривање школског програма на основу наставног плана и програма и годишњег плана рада школе, а према мерилима утврђеним Правилником о мерилима за утврђивање цене услуга у основној школи ("Сл. гласник РС", бр. 42/93 и 37/09 - одлука УС) и Правилником о цени услуга средње школе ("Сл. гласник РС", бр. 35/93), сагласно члану 156. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 72/09, 52/11, 55/13), Закона о буџетском систему ("Сл. гласник РС", бр. 54/09, 73/10, 101/10, 101/11, 93/12), Законом о буџету Републике Србије за 2013. годину ("Сл. гласник РС" бр. 114/12), Правилником о начину добијања сагласности за заснивање радног односа и ангажовање нових лица ("Сл. гласник РС" бр. 2/13), Закону о основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", број 55/13) и Закону о средњем образовању и васпитању ("Сл. гласник РС", број 55/13).

**Формирање одељења и група у основним школама**

Основне школе су дужне да приликом формирања одељења примењују члан 31. Закона о основном образовању и васпитању, којим је прописано да одељење истог разреда може да има до 30 ученика.

Број одељења у једном разреду одређен је бројем ученика у том разреду и одређује се на следећи начин:

БРОЈ ОДЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА У РАЗРЕДУ
1 одељење	највише 30 ученика
2 одељења	од 31 до 60 ученика
3 одељења	од 61 до 90 ученика
4 одељења	од 91 до 120 ученика
5 одељења	од 121 до 150 ученика
ИТД	

Образовно-васпитни рад од првог до четвртог разреда може да се организује и у комбинованом одељењу. Комбиновано одељење састављено од ученика два разреда може да има до 15 ученика, а одељење од три или четири разреда до 10 ученика.

Одељење или група у школи за образовање ученика са сметњама у развоју може да има до 10 ученика.

Основна школа која остварује припремни предшколски програм формира васпитне групе за највише 26 (двадесетшесторо) деце.

За припаднике националне мањине образовно-васпитни рад остварује се и на језику и писму националне мањине, односно двојезично, ако се приликом уписа у први разред за то определи најмање 15 ученика. Школа може да остварује образовно-васпитни рад на језику и писму националне мањине, односно двојезично и за мање од 15 ученика уписаних у први разред, уз сагласност министарства надлежног за послове образовања (у даљем тексту: Министарство).

Одељење се дели на групе за предмете за које је то предвиђено наставним планом и програмом.

Број ученика за изборни предмет не може бити мањи од 15 ученика по групи. Код редовних основних школа за шире подручје или са више од 1/3 одељења изван седишта школе (издвојено одељење) број група је одређен бројем одељења.

За групу са мањим бројем од 15 ученика по разреду потребна је сагласност министра надлежног за послове образовања (у даљем тексту: министар). Ако наставним планом и програмом изборног предмета није предвиђена подела одељења на групе, групе се формирају на нивоу разреда и број група је одређен бројем одељења. Изузетно, број група може бити већи од броја одељења, уз сагласност министра.

За признавање мањег, односно већег броја ученика у одељењу од прописаног, школа се, уз образложење, обраћа Министарству преко надлежне школске управе.

Број ученика по разредима утврђује се најкасније до 15. августа за наредну школску годину.

### **Формирање одељења продуженог боравка и целодневне наставе у основној школи**

Отварање новог одељења целодневне наставе и групе продуженог боравка за ученике првог и другог разреда основне школе у школској 2013/2014. години, може се вршити само уз сагласност Министарства.

За добијање сагласности, основна школа подноси захтев Министарству, преко надлежне школске управе, уз који прилаже следећа документа: иницијативу савета родитеља; сагласност наставничког већа; одлуку школског одбора и елаборат о образовно-васпитном раду целодневне наставе, односно продуженог боравка.

У поступку утврђивања испуњености услова Министарство, на нивоу школске управе, комплетира, односно прибавља: сагласност просветног саветника школске управе; мишљење саветника за финансијско-материјалне послове о могућности финансирања целодневне наставе, односно продуженог боравка и извештај градског/општинског просветног инспектора о испуњености услова за обављање целодневне наставе, односно продуженог боравка.

Након утврђивања испуњености услова, предмет се, уз образложење, прослеђује Сектору за предшколско и основно образовање и васпитање и образовање одраслих Министарства, на даљу надлежност.

Крајњи рок за подношење захтева је 15. август 2013. године.

### **Формирање одељења и група у средњим школама**

Средње школе су дужне да приликом формирања одељења примењују члан 29. Закона о средњем образовању и васпитању.

Настава се изводи у одељењу до 30 ученика. Одељење не може имати мање од 15 ученика.

У одељењу, односно васпитној групи ученика у школама за ученике са сметњама у развоју може бити од 6 до 12 ученика, а за практичну наставу до 6 ученика.

За припаднике националне мањине образовно-васпитни рад остварује се и на језику и писму националне мањине, односно двојезично, ако се приликом уписа у први разред за то определи најмање 15 ученика. Школа може да остварује образовно-васпитни рад на језику и писму националне мањине, односно двојезично и за мање од 15 ученика уписаних у први разред, уз сагласност Министарства.

У средњим стручним школама које у одељењу имају мањи број ученика од законом утврђеног броја, одељење се формира спајањем различитих образовних профила код извођења наставе из предмета са истим планом и програмом.

Одељења се могу делити на групе за извођење наставе за оне предмете за које је то предвиђено наставним планом и програмом.

Ученик у средњој школи, зависно од наставног плана и програма, наставља са изучавањем страних језика, односно једног страног језика који је учио у основном образовању и васпитању. Ако је наставним планом и програмом средње школе предвиђено обавезно учење одређеног страног језика, ученици ће учити тај страни језик, без обзира да ли су тај језик учили у основном образовању и васпитању.

У средњим школама за извођење наставе страног језика подела одељења на групе врши се само ако ученици једног одељења уче различите језике, с тим да група на нивоу разреда има најмање 15 ученика. Ако се у средњој школи не могу организовати одељења у којима ученици уче исти страни језик, на нивоу разреда организују се групе од 30 ученика по страном језику.

За признавање мањег, односно већег броја ученика у одељењу од прописаног, школа се, уз образложење, обраћа Министарству преко надлежне школске управе.

### **Формирање одељења и група у основним и средњим школама у којима се образују ученици/деца по индивидуалном образовном плану (ИОП)**

У поступку испитивања детета уписаног у школу, школа може да утврди потребу за доношењем индивидуалног образовног плана или додатном подршком за образовање. Ако додатна подршка захтева финансијска средства, школа упућује писмени захтев оснивачу по прибављеном мишљењу интересорне комисије.

У једном одељењу могу да буду највише два ученика са сметњама у развоју.

Број ученика у одељењу у који су укључени и ученици која се образују по индивидуално образовном плану (у даљем тексту: ИОП) смањује се за:

1) Два по ученику који основно, односно средње образовање и васпитање стиче остваривањем ИОП-а (без прилагођавања стандарда постигнућа),

2) Три по ученику који основно, односно средње образовање и васпитање стиче остваривањем индивидуалног образовног плана са прилагођеним стандардима.

Број деце у групи у основној школи која остварује припремни предшколски програм у која су укључена и деца која се образују по ИОП-у смањују се за:

1) Два детета, за свако дете са сметњама у развоју који се образује по ИОП-у по прилагођеном програму (без прилагођавања стандарда постигнућа)

2) Три детета, за свако дете са сметњама у развоју који се образује по ИОП-у по измењеном програму (са прилагођеним стандардима постигнућа).

### **Финансирање запослених у основним и средњим школама**

Школа је у обавези да најкасније до 16. септембра 2013. године достави надлежној школској управи извод из годишњег плана рада школе са елементима потребним за утврђивање цене услуга (ЦЕНУС), на основу којих се утврђује право на финансирање.

Финансирање запослених у основној и средњој школи врши се у складу да Правилником о мерилима за утврђивање цене услуга у основној школи и Правилником о цени услуга средње школе.

Чланом 41. Закона о буџету Републике Србије за 2013. годину прописано је да директни корисници средстава буџета Републике Србије не могу засновати радни однос са новим лицима, без сагласности Министарства финансија и привреде. Такође, индиректни корисници средстава буџета Републике Србије не могу засновати радни однос са новим лицима без сагласности Министарства финансија и привреде, а на предлог директног корисника. Министар надлежан за послове финансија ближе уређује процедуру за добијање ове сагласности.

Начин на који директни и индиректни корисници средстава буџета Републике Србије добијају сагласност да заснују радни однос са новим лицима или да ангажују нова лица, односно садржај и начин извештај о планираном попуњавању радних места и ангажовању нових лица, уређује се Правилником о начину добијања сагласности за заснивање радног односа и ангажовање нових лица.

Школске управе врше усклађивање утврђених права на финансирање са школом најкасније до 01. новембра 2013. године (октобарска плата). Школске управе достављају Сектору за школске управе, стручно-педагошки надзор и средње образовање и васпитање коначан извештај по нивоима образовања потписан и оверен од стране начелника, у писаној и електронској форми са следећим подацима:

- Број извршилаца, број обрачунских радника,
- Број ученика, број одељења за сваку школу,
- Квалификациону структуру запослених по нивоима образовања у складу са Уредбом о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама, који ће бити основ за исплату плата запосленима у основним и средњим школама.

Сектор за школске управе, стручно-педагошки надзор и средње образовање и васпитање доставља Сектору за финансије обједињен извештај са поменутим подацима до 07. новембра 2013. године, за све школске управе и за сваки ниво образовања (основно образовање и васпитање и средње образовање и васпитање) потписан и оверен од стране помоћника министра.

Уколико се током школске године неки од елемената промени, школска управа је у обавези да у складу са новим подацима изврши корекцију утврђених права и достави извештај на горе наведени начин.



МИНИСТАР

проф. др Жарко Обрадовић